

8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндері бойынша педагогтарды даярлау (6D010900 / 8D01501 – Математика, 6D011000 / 8D01504 – Физика) бағыты бойынша философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің рецензенттері туралы ақпарат

№ р/с	Аты-жөні (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science және Scopus базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus деректер базасында CiteScore бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдары	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Мубараков Акан Мукашевич</p> <p>Mubarakov Akhan M.</p> <p>https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216951730</p> <p>Web of Science Researcher ID: AAO-4084-2020</p>	П.ғ.д., профессор	Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	ҚР	Scopus h = 2 WoS h = 2	<p>1. Course of "Computer Geometry" in the Educational Process of the University //CBU International Conference Proceedings 2017: Innovations in Science and Education. - Prague, Czech Republic, 2017. – Volume 5. – Page 732-736 (Web of Science).</p> <p>2. Continuity in education: definition, essence and analysis of the problem //Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research. – Czech Republic, 2019. ISSN 1804-7890. – Volume 9. – Issue 1. – Page 271-278 (Web of Science).</p> <p>3. Methods of teaching computer science in the system pedagogical knowledg //IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2020, 934(1), 012051 (Scopus).</p> <p>Процентиль – 35.</p> <p>4. Introduction of information business course in the content of the computer science program //International Journal of Engineering</p>	<p>1. Ғылыми зерттеуде сабақтастықтың рөлі //Вестник Евразийского гуманитарного института. - 2015. - №1. –С.119-124.</p> <p>2. Конвергенттік және дивергенттік сабақтастық //Вестник ПГУ. Педагогическая серия. - № 1. – Павлодар, 2017. –С.220-226.</p> <p>3. Үздіксіз білім беру деңгейлері арасындағы мазмұн сабақтастығы //Вестник ЕНУ им. Е.Н.Гумилева. - №5 (120). – Астана, 2017. –С.177-181.</p> <p>4. Білім берудегі ақпараттық технологиялар: белгілері және жіктелуі //Материалы IX Международной научно-практической интернет-конференции «Гуманитарное пространство науки: опыт и перспективы». Сборник научных трудов. - Переяслав-Хмельницкий, 2017. -С.230-234.</p> <p>5. Мектеп пен жоғарғы оқу орнындағы білім беру мазмұнындағы сабақтастық туралы // ПМУ Хабаршысы. Педагогика сериясы. - №2. – Павлодар, 2018. – С.405-412.</p> <p>6. Мектеп мен жоғарғы оқу орнындағы информатика курсы бойынша сабақтастық негіздемесі //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математикалық ғылымдары» сериясы. - № 3(63). – Алматы, 2018. -С.372-377.</p>

					<p>Research and Technology, 2020, 13(11), стр. 3761–3771 (Scopus). Процентиль – 13.</p> <p>5. Assessment of financial literacy formation methods in mathematics education: Financial computation //International Journal of Emerging Technologies in Learning, 2020, 15(16), стр. 49–67 (Scopus). Процентиль – 83.</p> <p>6. Using a personalized learning style and google classroom technology to bridge the knowledge gap on computer science //International Journal of Emerging Technologies in Learning, 2020, 15(2), стр. 218–229 (Scopus). Процентиль – 83.</p> <p>7. Introduction of Information Business Course in the Content of the Computer Science Program //Review of International Geographical Education Online, 2021, 11(4), стр. 1654–1666. (Scopus). Процентиль – 28.</p>	<p>7. Математиканы бейіндік оқытуда қаржылық есептеулер негізінің мазмұнын жобалаудың ерекшелігі //Вестник ПГУ. Серия педагогическая. - №4. – Павлодар, 2018. –С.223-232.</p> <p>8. Математиканы бейіндік оқыту аясында қаржылық есептеулердің кіріспе курсы жобалаудың моделі //Вестник ЕАГИ. -№1. – 2018. –С. 45-50.</p> <p>9. Қаржылық есептеулер негіздерін оқыту әдістемесінің компоненттері //Доклады Казахской академии образования. -№3. - 2018. – С.116-124.</p> <p>10. Мектеп математикасы аясында қаржылық есептеулерді оқытудың моделі //Вестник ЕАГИ. -№1. -2019. -С.45-50.</p> <p>11. Геометриялық есептерді шешуде оң сыңар ми қызметінің ерекшеліктерін қолдану //Вестник КарГУ. - №4. - 2018. –С.31-38.</p> <p>12. Математиканы бейіндік оқытуда қаржылық есептеулер негізінің мазмұнын жобалаудың ерекшелігі //Вестник ПГУ. Серия педагогическая. - №4. – Павлодар, 2018. –С. 223-232.</p> <p>13. Цифровые технологии в обучении геометрии //Актуальные научные исследования в современном мире. - 2018. – В.12(44). – Ч.4. -С.123-126.</p> <p>14. Білім беру үрдісінде сандық технологияларды қолдану //Актуальные научные исследования в современном мире. - 2018. – В.12(44). – Ч.4. -С.126-131.</p> <p>15. Принципы мультимедийного обучения и их применение при обучении геометрию //Доклады Национальной Академии Наук Республики Казахстан. - №1. -2019. -С.69-75.</p> <p>16. Применение цифровых технологий в образовании //Доклады Казахской академии образования. -№ 4. - 2019. –С.123-129.</p> <p>17. Организация обучения с применением средств цифровых технологий //Наука и Жизнь Казахстана. - №11/2. -2019. –С.177-179.</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>18. Применение цифровых образовательных ресурсов в обучении //Материалы международной научно-практической конференции «Математическое образование: состояние, проблемы, перспективы». – Актөбе, 2019. –С.233-237.</p> <p>19. Организация обучения с применением средств цифровых технологий //Наука и жизнь Казахстана. - №11/2. -2019. –С.177-179.</p>	
2	<p>Сыдыхов Бахыт Дикамбаевич</p> <p>Sydykhov Bakhyt D.</p> <p>https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57196956471</p>	<p>П.ғ.д., профессор м.а.</p>	<p>Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті</p>	ҚР	<p>Scopus h = 3</p>	<p>1. Factors Affecting Mathematics Achievement in Central Asian Specialized Universities // International journal of emerging technologies in learning. - №15 (19). – 2020. – p. 143-153 (Scopus) Процентиль – 83</p> <p>2. Methodology for the Development of Search and Research Skills of Prospective Math Teachers in a Course on Mathematical Physics Equations // Eurasia journal of mathematics science and technology education. - №13 (11). – 2017. – p. 7223-7236 (Scopus) Процентиль – 87</p> <p>3. Possibilities of mathematical problems in logical thinking. Development of secondary education pupils // Orcion. - №34 (85-2). – p. 441-457 (Scopus) Процентиль – 73</p>	<p>1. Математикаға оқыту үдерісінде оқушылардың логикалық ойлауын дамытудың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері //Қазақстанның ғылымы мен өмірі. – №3(46). – Астана, 2017. – Б.29-32.</p> <p>2. Математиканы кәсіби бағытта оқытудың теориялық ерекшеліктері //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – №4(60). – Алматы, 2017. – Б.67-72.</p> <p>3. Математикалық пәндерді кәсіби бағытта оқытудың психологиялық-педагогикалық негіздері // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. – №3(58). – Астана, 2018. – Б.371- 375.</p> <p>4. Theoretical features of the future teacher preparation for the formation of functional literacy of primary school students in the integrated teaching of mathematics and physics // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – №3(63). – Алматы, 2018. – Б.155-160.</p> <p>5. Болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруда инновациялы-бағдарлы оқытуды қолдану //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – №4(64). – Алматы, 2018. – Б.186-189.</p> <p>6. Theoretical features of the development of methodical readiness of prospective mathematics teachers based on updated educational content // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-</p>

						<p>математика ғылымдары» сериясы. – №1(65). – Алматы, 2019. – Б.83-87.</p> <p>7. Білімді ақпараттандыру жағдайында болашақ мұғалімдерді цифрлық технологияларды қолдануға дайындаудың теориялық ерекшеліктері // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – №1(65). – Алматы, 2019. – Б.317-321.</p> <p>8. Forming of the contents of a professionally oriented course of the theory of probability and mathematical statistics in a military institution // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – №3(67). – Алматы, 2019. – Б.83-87.</p> <p>9. Сандық білім беру ресурстарын жобалауға және пайдалануға болашақ мұғалімдерді дайындаудың дидактикалық ерекшеліктері //Қазақстанның ғылымы мен өмірі. – №2/2. – Астана, 2020. – Б.370-374.</p> <p>10. Болашақ мұғалімнің сандық білім беру ресурстарын қолдануының теориялық-әдіснамалық мәселелері //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – №1(69). –Алматы, 2020. – Б.421-425.</p> <p>11. Оқушыларға робототехника негіздерін оқытудың әдістемелік ерекшеліктері //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – №1(69). – Алматы, 2020. – Б.81-86.</p> <p>12. Болашақ математика мұғалімінің әдістемелік дайындығын жаңартылған білім мазмұны бағдарламасының негізінде арттыру //Қазақстанның ғылымы мен өмірі. – №5/1. –Астана, 2020. – Б.235-237.</p> <p>13. Монография: Болашақ мұғалімдерді ақпараттық-компьютерлік және математикалық модельдеу негізінде кәсіби дайындау жүйесін жетілдіру. –</p>
--	--	--	--	--	--	--

Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық № 05-04/509 « 18 » 11 2022 жыл.

							Алматы: Айтұмар, 2020. – 247 б. 14. Применение технологий виртуализации в условиях цифровизации образования //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – №2(74). – Алматы, 2021. – Б.61-67.
--	--	--	--	--	--	--	---